

# SENTIR

## PROCESOS DE CREACIÓN

SENSIBILIZAR	SIMBOLIZAR	IMAGINAR
<p>PERCIBE: entorno, los otros, gestos, sonidos, afecto, naturaleza, colores, político, científico, el Arte, asombro, gusto, vivencia, placer.</p> <p>DESCUBRE: Belleza, profundidad, sublimidad de los hechos.</p> <p>EXPRESA: Vivencias, sentimientos, estados de animo como forma de plenitud humana</p>	<p>RECONOCE, COMPRENDE, INVENTA:</p> <p>SIGNOS, SEÑALES, FORMAS, CODIGOS, SISTEMAS, ESTRUCTURAS. Expresión de contenidos originales, propuestas personales, creatividad, comprensibles</p> <p>FORMALIZA: Ideas plásticamente en Géneros:</p> <p>ENSAYO, PINTURA, ESCULTURA, ARQUITECTURA, GRAFICO, DISEÑO, MUSICA, LITERARIA, AFORISMO, HIPOTESIS, TEATRO, VIDEO, FICCION</p> <p>LECTURA Y EXPRESION DE:</p> <p>Fenómenos, principios, leyes, conceptos, organizaciones, textos escritos, visuales, auditivos, silenciosos, gráficos.</p> <p>FORMA DE INTERPRETACION PROPIA O COLECTIVA, CONTENIDOS Y CONOCIMIENTOS</p>	<p>INVENTA. Nuevas formas de sentido, intuye significados, irrealiza lo real para comprenderlo mejor, poetiza, relaciones nuevas entre lo real y lo imaginario, en fenómenos, temáticas y formas de concebir el mundo</p> <p>IMAGINACION CREADORA PARA RELACIONAR LA TEORIA Y LA PRACTICA, REALIZA INVESTIGACIONES, CONCEPCIONES, DESCUBRIMIENTOS, EXPERIMENTA, CONTRUYE NUEVAS FORMAS.</p> <p>Sentidos, diseños, materiales, leyes, principios</p> <p>EN:</p> <p>CIENCIAS-HUMANIDADES-ARTES.</p>

# PENSAR

## PROCESOS DE LA RAZÓN

TEORIZAR	ANALIZAR	INTERPRETAR
<p>FORMULA : Hipótesis- posibles soluciones O interpretaciones de :TEMA-PROBLEMA-FENOMENO</p> <p>PROPONE-CONCEPTOS PARA CONSTRUIR COMPRENSIONES</p> <p>CONSTRUYE- POSIBILIDADES DE ANALISIS SINTESIS TEORIZACION</p> <p>SOBRE: Situaciones, fenómenos naturales, científicos, políticos, artísticos, históricos, éticos, religiosos, literarios.</p> <p>RECONSTRUYE –INVENTA Nuevas formas y sistema de organización Jerarquización, categorización. De eventos, conceptos, conocimientos.</p> <p>ELABORA: ESTRUCTURAS-INFIERE LOGICAMENTE PROCESOS Y PENSAMIENTOS PARA EXPLICAR HECHOS, ACCIONES, PROBLEMAS, EXPERIMENTOS Y DESARROLLOS CREA TEXTOS, EXPRESA ALTERNATIVAS, EXPLICACION DE CONTENIDOS, HECHOS Y CREACIONES.</p>	<p>PROFUNDIZAR: TEMÁTICAS, PROBLEMAS, COMPRENSIÓN Y EXPLICACION DE LAS PARTES Y RELACIONES.</p> <p>Percepción-argumentación-lectura- investigación-diferenciación-catgorización- jerarquización-sustentación- trabajo académico-teórico-práctico-creativo.</p> <p>EXPLICA: textos-obras-problemas- procedimientos-eventos-hechos-procesos sociales-físicos-químicos-lingüísticos-éticos.</p> <p>DESCRIBE: Rasgos-relaciones-vínculos- jerarquías- SISTEMA-TEXTO VISUAL- ESCRITO-CIENTÍFICO-ARTISTICO- TEORICO-INDIVIDUAL-UNICERSAL</p> <p>DESARROLLA PROCEDIMIENTOS PASO A PASO SIGUIENDO SECUENCIAS Y RELACIONES</p>	<p>REUNE: Partes de un todo: síntesis, interrelación-comparación-integración de contenidos- Para leer y comprender el sentido y significado de temas-problemas-eventos desde perspectiva critica personal- cosmovisión particular clara</p> <p>LEE-FANTASEA-RECREA OTROS TEXTOS PARA CONSTRUIR NUEVA VISIÓN DIALECTICA ENRIQUECIDA Y FUNDAMENTADA.</p> <p>ASUME MULTIVOCIDAD DE UN TEXTO- DIVERSAS POSIBILIDADES DE INTEPRETACIÓN DEL SENTIDO- DISTINTAS VERSIONES Y VERDADES DE ALGO</p> <p>MULTIPLES OPCIONES DE COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN</p> <p>SIENTE- COMPRENDE-EXPRESA: SU MODO DE APROXIMACIÓN AL CONOCIMIENTO, LAS ACCIONES Y LAS CREACIONES CULTURALES.</p>

# ACTUAR

## PROCESOS DE ACCION E INVESTIGACION

SER	CONVIVIR	HABITAR
<p>VIVE CON AUTENTICIDAD AUTONOMIA LIBERTAD HONESTIDAD SINCERIDAD PROYECCION ESPIRITUAL</p> <p>CRITERIO DE ACCION INDIVIDUAL</p> <p>CONSCIENTE DE SI MISMA</p> <p>TRASCENDENCIA-MUERTE-SOLEDAD</p> <p>AMOR-SENTIMIENTOS-ACCIONES</p>	<p>RELACIONES: DIALOGO-RESPECTO A LA DIFERENCIA-RECONOCIMIENTO DEL OTRO-COMPARTIR-PARTICIPACION EN ACUERDOS-RESOLUCION DE CONFLICTOS-CONSTRUCCION DE COMUNIDAD-VIDA COTIDIANA-TOLERANCIA-</p> <p><b>POSICION CRITICA</b> FRENTE A LOS MEDIOS LA MASIFICACION- MODAS-CULTURA- PROBLEMATICAS ETNICAS Y POLÍTICAS</p> <p>PROYECCION HACIA LA JUSTICIA. LA SOLIDARIDAD- LA DEMOCRACIA</p>	<p>ADMIRA-CUIDA-PROTEGE EL MUNDO DE LA NATURALEZA-SOCIAL-INDIVIDUAL TIENE CONCIENCIA Y ES RESPONSABLE</p> <p>EXISTENCIA INTEGRADA EN MEDIO DE LA COTIDIANIDAD CON PRACTICAS DE CUIDADO CORPORAL Y DEL ENTORNO</p> <p>PROTECCION DE LA NATURALEZA, DE LOS ANIMALES, DE LA CIUDAD. DEL COLEGIO, LA CASA, LA BIODIVERSIDAD</p>